

## Excursie Lectoraat Bewegen, Onderwijs en Sport

Op 24 april 2015 waren 12 leden van de VvBN te gast bij het Lectoraat bewegen, onderwijs en sport van de Hogeschool Windesheim.



Na een kort welkom opende [Jeroen Koekoek](#) met een presentatie over de rol die een bewegingswetenschapper in het hoger onderwijs van de Calo en het lectoraat kan hebben. Jeroen doet promotieonderzoek naar het gebruik van spelanalyses in het bewegingsonderwijs. Het doel van het onderzoek is het ondersteunen van tactische leerprocessen en deze voor kinderen inzichtelijk te maken. Het hiertoe ontwikkelde tag-panel heeft zijn weg naar het opleidings-onderwijs van de bachelor opleiding LO en de master Physical Education & Sport Pedagogy al gevonden. De nieuwe inzichten maken het mogelijk om kinderen zelf betrokken te laten zijn bij het analyseren en verbeteren van hun spelvaardigheid. De toepasbaarheid van deze methode bij het leren in de context van het bewegingsonderwijs is veelbelovend.

Na de presentatie van Jeroen volgde een rondleiding door de accommodatie van de Calo (Christelijke Academie voor Lichamelijke Opvoeding) en On Campus (exploiteur van de sportaccommodatie). In de zalen, het zwembad en de fitnessruimte zijn faciliteiten getroffen zodat er maximaal gebruik gemaakt kan worden van digitale ondersteuning. In veel zalen en het zwembad hangen (draadloze) camera's en tv schermen en is het draadloos delen van beeldmateriaal mogelijk gemaakt. Daarnaast zijn diverse mobiele opstellingen mogelijk. Op deze manier is het ter plaatse doen van onderzoek naar het gebruik van digitale ondersteuning goed mogelijk.



Na de lunch in het zonnetje op de campus van de Hogeschool Windesheim vervolgde [Joop Duivenvoorden](#) met een presentatie over de opbrengsten van het onderzoek in het kader van het SIA-RAAK project '[digitalisering van de gymles](#)'. Het doel van dat project was om te verkennen welke waarde digitalisering in de gymles kan hebben. Er is kennis ontwikkeld over instructie en feedback met behulp van videobeelden, het oefenen van motorische vaardigheden met behulp van serious games en het inzichtelijk maken van tactische beslissingen in spelsituaties. Deze kennis is vertaald naar lesgeefsituaties door middel van App's, leskaarten en workshops. Het onderzoek dat Joop zelf



gedaan heeft richtte zich op autonomie bij het leren jongleren. Dit onderzoek heeft geleid tot kennis over het door leerlingen laten vormgeven van het motorisch leerproces. Hiertoe is de app MijnGym ontwikkeld en worden bewegings-onderwijzers geschoold in het vergroten van autonomie voor leerlingen met behulp van digitale ondersteuning.

Het is duidelijk geworden dat de praktische invulling van het onderzoek bij een lectoraat van belangrijke meerwaarde is voor het onderwijs en de beroepspraktijk. Bewegingswetenschappers met kennis van het bewegingsonderwijs dragen op deze manier bij aan, bijvoorbeeld, het opleidingsonderwijs van de Calo.