

Interessegroep Lichamelijke Opvoeding maakt succesvolle start

Op woensdag 10 maart jongstleden vond de eerste bijeenkomst plaats van de Interessegroep Lichamelijke Opvoeding. Deze bijeenkomst vond plaats op De Haagse Academie voor Sportstudies. De VvBN heeft deze bijeenkomst georganiseerd in samenwerking met het Lectoraat Innovatieve Bewegestimulering en Sport van De Haagse Hogeschool en TNO KvL.

De laatste jaren is er in toenemende mate aandacht op de Academies voor Lichamelijke opvoeding voor onderzoek op gebied van bewegingswetenschappen. Op alle ALO's in Nederland zijn inmiddels lectoren belast met het uitvoeren van onderzoek. Dit leidt tot een toenemende vraag naar kennisuitwisseling; het verspreiden van informatie over recent uitgevoerd wetenschappelijk onderzoek op gebied van lichamelijke opvoeding. Het is daarom dat de VvBN een eerste bijeenkomst heeft georganiseerd van een interessegroep op gebied van Lichamelijke Opvoeding; om te bekijken of er belangstelling is voor het op regelmatige basis organiseren van bijeenkomsten gericht op kenniscirculatie. De eerste bijeenkomst had als thema "motorische ontwikkeling en leerling volgsystemen". Het programma bestond uit een inleiding over motorische ontwikkeling door Erika Velders (Avans Hogeschool, kinderfysiotherapeut). Daarna volgde een toelichting over leerlingvolgsystemen aan de hand van het leerlingvolgsysteem Bewegen en Spelen door Wim van Gelder.

De derde lezing van de avond werd verzorgd door Arnold Brinkman, die een toelichting gaf op het leerlingvolgsysteem Jump In. Hierbij werd ook direct de link gelegd naar de relatie met gezondheid; het inzetten van het leerlingvolgsysteem bij bewegestimulering en het bevorderen van een gezonde leefstijl/ het verminderen van overgewicht.

Tenslotte werd aan de hand van het leerlingvolgsysteem Beleves stil gestaan bij het gebruik in de praktijk door een vakdocent. Deze presentatie werd verzorgd door Bianca Janssen.

De avond werd besloten met een levendige discussie. In deze discussie werd aandacht besteed aan de grote diversiteit van systemen, de verschillende indelingen in categorieën die de systemen hanteren, de uiteenlopende doelen van registratie en de praktische bruikbaarheid.

Het is gebleken dat er nog zeker geen consensus bestaat over de beste manier waarop leerlingvolgsystemen ingezet en gebruikt kunnen worden. Het inzetten van systemen om te gebruiken voor het volgen van een kind met betrekking tot het bevorderen van een gezonde leefstijl/vitaliteit, het categoriseren van kinderen om tot een passend beweegaanbod te komen en het volgen van de motorische ontwikkeling van kinderen stellen geheel andere eisen aan het systeem. Ten aanzien van de motorische ontwikkeling is er nog aanvullend (longitudinaal) onderzoek noodzakelijk om vast te stellen welke motorische vaardigheden de motorische ontwikkeling (ook op deelgebieden) het best beschrijven en op de lange tijd het beste voorspellen.

Uit de eerste avond is gebleken dat er vanuit het werkveld veel behoefte is aan informatie met betrekking tot bewegingswetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Lichamelijke Opvoeding. De avond werd bezocht door circa 55 mensen. De deelnemers hebben (in een

globale peiling) aangegeven het op prijs te stellen dat er vervolgbijeenkomsten georganiseerd worden.

De bijeenkomsten van de Interessegroep LO zullen door het bestuur van de VvBN in de jaarplanning meegenomen worden. Indien u belangstelling heeft om deel te nemen aan de bijeenkomsten van de interessegroep LO kunt u dat kenbaar maken aan Tinus Jongert (tinus.jongert@tno.nl).

De PDF-bestanden van de lezingen kunt u terug vinden op de website van de VvBN (www.bewegingswetenschappen.org).

Wij danken de sprekers voor het verzorgen van de lezingen, en daarnaast De Haagse Hogeschool (Academie voor Sportstudies), TNO en met name Teatske Altenburg voor de organisatie.

Tinus Jongert
Teatske Altenburg